

# スクールソーシャルワークにおける メンタルヘルス理解の必要性

～公益社団法人日本精神保健福祉士協会 分野別プロジェクト としての活動から～

課題研究 第3分科会 企画者

藤澤 茜（香川県教育委員会等スクールソーシャルワーカー・スーパーバイザー）  
山本 操里（岩手県立大学 講師）

# 日本精神保健福祉士協会 分野別プロジェクト「スクールソーシャルワーク」について

【活動期間】 2016年9月～2024年6月

【目的】 精神保健福祉に関する政策動向に即した各種課題において、…（中略）…  
迅速かつ時宜を得た政策提言を行う 「分野別プロジェクト設置要綱」より

【活動】 年に複数回の会合を開催しながら、各課題の解決に向けた作業計画に基づき取り組む

【構成員】 東北・関東・四国・九州・沖縄でスクールソーシャルワークに関連する活動を行っている者（6名）

なお、2024年7月より、分野別プロジェクト「スクールソーシャルワーク」は、  
「子ども・家庭・スクールソーシャルワーク委員会」として改組・再編

# これまでの取り組みや成果物 ①

## 「子ども・スクールソーシャルワークプロジェクト報告書」 (2018年)

### 〔内容〕

- ・メンタルヘルス事例におけるSSW実践の概要整理 (チーム員からの集約)
- ・SSW 現場における困難事例の状況分析 (SSW対象アンケート調査)

### 〔結果〕

- ・SSWは子どもや保護者のメンタルヘルス課題への対応を行っている
- ・SSWの中には、自殺未遂ケースへの対応等に戸惑いを持っている者、依存症の保護者への支援を積極的に行っている者など様々

→SSWには、ジェネリックな視点でのソーシャルワークのみではなく、精神保健に関する理解を深めることも、重要であることが示唆された

# これまでの取り組みや成果物 ②

## 「児童生徒のこころとからだの支援ハンドブック — メンタルヘルス課題の理解と支援 —」 (2020年)

### 〔内容〕

児童生徒に見られる特徴的な  
メンタルヘルスの課題への理解と対応の  
ポイントについて、ソーシャルワークの  
視点からまとめた

<https://www.jamhsw.or.jp/ugoki/hokokusyo/20200324-ssw.html>



# これまでの取り組みや成果物 ③

## 「スクールソーシャルワーカーをもっと効果的に！ 活用方法 虎の巻」 (2022年)

### 〔内容〕

学校や教育委員会の方々向け

SSWの効果的な活用を促すためのリーフレット

※リーフレットの活用案を示した資料付き

<https://www.jamhsw.or.jp/ugoki/hokokusyo/20220331-ssw.html>



# これまでの取り組みや成果物 ④

## 子どもと親のメンタルヘルス理解を深める研修活動（2022～2023年）

### 〔内容〕

チーム員が活動する地域で、  
現任のSSWの方々を対象とした研修（教育委員会主催）を実施

### 〔結果〕

4 か所の地域で実施し、参加者の事後アンケートでは  
「今後の活動に活かせる」等の高評価（9割以上）を得た

# 「研修参加者アンケート」から…

- ・メンタルヘルス課題に共通した支援の見通しが持てた
- ・実際に今、自分が抱えているケースとぴったりの内容だった。具体的な対応、支援方法も聞いたので良かった。
- ・「生活の不安定は精神症状を悪化させる」ということにすごく納得した
- ・医療に頼りがちになっていたように思うが、環境的な支援が最も大切だということがよく分かった
- ・学校に説明する時に、理論に沿って話ができると思う
- ・当事者の子どもの人生を有意義にするためにはどうしたらいいか考えさせられた

# これまでの活動のまとめ

- ・これまでの調査や研修活動から、SSWは、メンタルヘルス課題への対応を求められたりしている実情があり、メンタルヘルス支援に対し高い関心を持っていることが示唆された。
- ・このような状況は、1つの地域に限ったものではないとも考えられる。

以上のようなことから、メンタルヘルス課題に対して理解を深める活動を、展開していくことが望ましく、メンタルヘルス課題への実践を積み重ねてきた我々精神保健福祉士が積極的に行っていく必要があると考えている。

⇒様々な人たちがメンタルヘルス課題への理解を深められるような機会提供の在り方について検討を重ね、継続的な取り組みへ



# 今後の展開として…

現時点での計画・準備段階ではあるが、  
これまでの活動を通して頂いた意見などを参考に、  
子どもの支援に関わる関係者の方々向けの  
動画コンテンツの作成と配信を検討中である。

